

Psikodinamik Oyun Terapisi

John B. Mordock

Psikodinamik terimi zihindeki güçlerin birbiri ile etkileşimi ve birbirlerini etkilemesi anlamına gelir. Psikodinamik terapi; davranışları, gözlemlenebilen öncüller ve sonuçlar ile açıklayan davranışçı terapistlerin aksine davranışların sebeplerinin, gözlemlenebilen davranışlarda açığa çıkacak kadar basit olmadığını, daha karmaşık olabileceğini söyler. Çocuklar, anlamlı zihinsel yaşantılara sahiptirler. Bu zihinsel yaşantılar, zehirli düşünceler tarafından ihlale uğrayan, dengesiz ve çelişkili duygularla dolu olabilir. En basit ifade ile psikodinamik oyun terapisti, çocukların sahip olduğu duyguların, onları semptomatik olduğu düşünülen problemleri davranışlara nasıl yönlendirdiğini inceler.

Başlıca Varsayımlar

Psikodinamik oyun terapisi 4 temel varsayıma dayanır: 1) semptomlar anlamlıdır; 2) çocukların problemleri içselleştirilmiş bilinçdışı çatışmalardan, yıkıcı deneyimleri başarılı bir şekilde özümseyememekten ve gelişimsel eksikliklerle başa çıkamamaktan kaynaklanır ve bu problemler oyun ortamında ortaya çıkar; 3) çocuklarda oyun semboliktir, hem mevcut hem de geçmiş deneyimler üzerinde hakimiyet kazanmak

için içsel duyguların oyun materyalleri üzerine bir yansımasıdır (sembolik oyun, duygusal kontrol ve psikolojik güvenlik için gereken kamuflej ve mesafeyi sağlar) (); 4) terapi sırasında veya diğer yerlerde çocuğun gösterdiği birçok davranış aktarıma dayalı düşünceler tarafından şekillenir.

Psikodinamik Oyun Terapisinin Amaçları

Psikodinamik oyun terapisinin amaçları genel anlamda diğer yaklaşımların sahip olduğu amaçlardan daha iddialıdır. Amaçlar sadece belirtilerin azaltılması ya da duyulan acının hafifletilmesini (kaygıyı ve kaygı ile bağlantılı bedensel semptomları yatıştırarak) değil, çocuğun yaşamdaki performansının geliştirilmesini de hedefler, özellikle gelişimsel zorluklarla başa çıkma yöntemlerini geliştirir. Çabalar sağlıklı psikolojik gelişimin önündeki engelleri kaldırmaya, dışsal bir travma veya içsel bir çatışma sonucunda gelişim durduğunda ya da bastırıldığında gelişimi daha yüksek seviyelere çıkarmaya yöneliktir. Psikodinamik oyun terapisi kişiliği bir bütün olarak yeniden düzenler. Bu; çocuğa kaygıya karşı daha olgun savunma yöntemlerini öğrenmesine yardım ederek, çocuğun yanlış algılarına ve bilişsel

çarpıklıklarına açıklık getirerek, gizli ve bastırılmış anılarını yeniden yapılandırarak, karşılanmamış beklentilerini, engellenmiş amaçlarını ya da yerine ulaşmamış iletişim çabalarını açıklığa kavuşturarak ve çocuğun hayalleri ve gerçekçi olmayan isteklerini keşfederek yapar.

Belirli hedefler; bakım veren ile ilişkileri güçlendirir, etkili karar verme kapasitesini artırır (geliştirilmiş gerçeklik testi), gerçek dışı ve aşırı bir şekilde çocuğun kendi ile ilgilenme durumunu azaltır, duygusal dünyasının, seçimlerinin ve sonuçlarının önemini anlaşılmasını sağlar, aşırı kaygı yaşamaya karşı savunma mekanizmalarından zayıf olanları güçlendirir, sert ve sabit olanları rahatlatır, uyum becerilerini güçlendirir ve benlik anlayışını geliştirir.

Psikodinamik oyun terapisi, bazen sakarlıklar, kavga etmek için kendinden daha güçlü çocukları seçmek veya kendini sakatlama gibi kendi kendine cezalandırıcı davranışlarda bulunan, ilkel üst benliğe sahip çocuklarda aşırı düzeydeki sert bilinci yumuşatabilir. Bu terapi yöntemi, daha çok Gestalt terapistlerinin yapmaya çalıştığı gibi çocuklara, kişiliklerinin farklı yönleri ile daha uyumlu hale gelebilmelerine ve daha iyi bir işleyiş gösteren, bütünleşmiş bir kişilik oluşturmalarına yardımcı olur. Psikodinamik oyun terapisi, dayanıklılık ve uyum yeteneğini desteklerken, izole olmuş çocukların kendileriyle ve başkalarıyla daha fazla ilişki kurmalarına yardım eder. Bu engellenmiş çocukların daha doğal, canlı ve endişesiz olmalarını; dürtüsel çocukların daha kontrollü, düşünerek ve

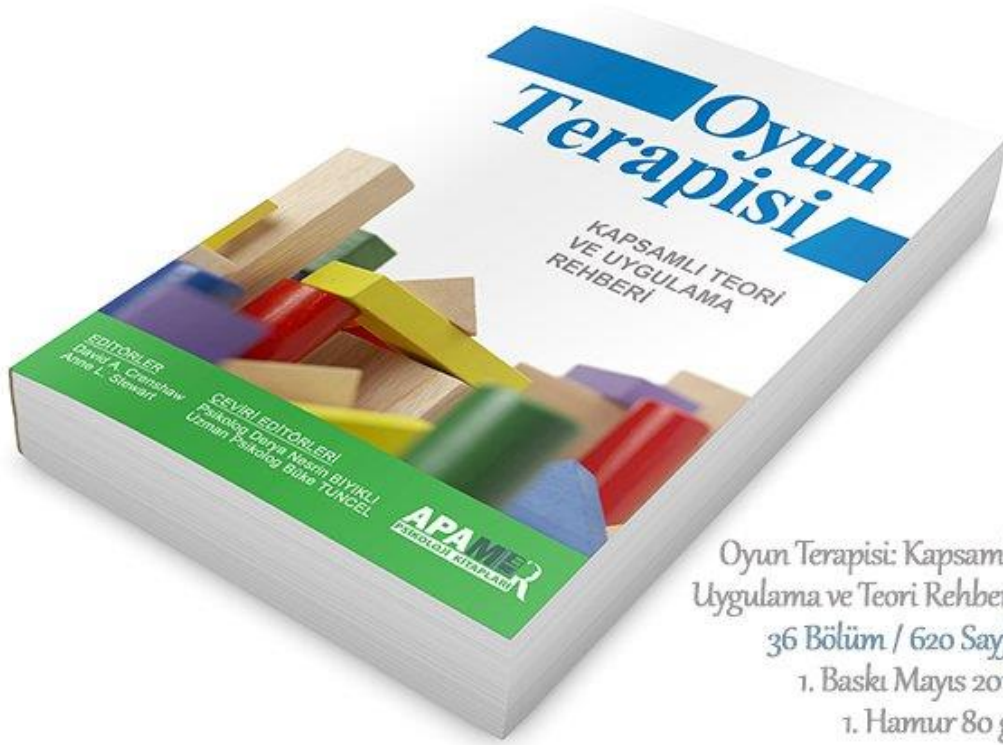
sağduyulu davranmalarını; narsist çocukların yaralanmış benlik saygısına ve buna eşlik eden tepkisel öfkeye karşı daha az duyarlı olmalarını sağlar. Ayrıca bu yöntem, özellikle stres altındayken psikotik bozukluklara ve sınırda kişilik (borderline) bozukluğuna meyilli olan çocukların bu durumlara karşı hassasiyetini azaltır. (bkz. Ekstein, 1966).

Daha ayrıntılı açıklayacak olursak, amaçlar; depresyonu ortadan kaldırma, çözülmesi zor problemlerin çözülmesi, travmanın etkilerinin üstesinden gelebilme, ölüm ve boşanma gibi yaşam olaylarına daha kolay uyum sağlamayı kolaylaştırma, hastalıklarla daha iyi baş edebilme ve gerekli tıbbi tedaviye razı olma, fobileri denetim altına alma, dikkati geliştirme ve okulda daha iyi bir öğrenmenin gerçekleşmesini sağlama, kırgınlık ve saldırganlığı daha iyi kontrol edebilmeyi içerir. Ayrıca, öğrenme güçlüğü ve bedensel engel gibi gerçek ve belirgin engellere sahip olan çocukların kim olduklarını kabullenmelerine ve yaşamda normal işleyiş adına daha uyumlu, dengeli, kendini kabul eden yollar bulmalarına yardım eder.

Psikodinamik oyun terapisti, çocuğu “terapötik olarak tutmak” için çabalar (Winnicott, 1971). Bebeğini tutan bir anne gibi terapist, fiziksel olarak değil ama psikolojik olarak çocuğun semptomatik davranışlar göstermeden tek başına aşamayacağı aşırı kaygı ve sıkıntıya karşı çocuğu “tutar”. Terapist, çocuğun deneyimini destekler, çocuğun kendi algı ve duygularına olan güvenini besler, psikolojik sağlığın yapıtaşı olan daha özgün bir benlik duygusunun gelişmesini sağlar.

Makalenin devamında yer alan başlıklar şöyle

- ✓ Teori ve yaklaşımlar
 - ✓ Bilişsel Gelişimin Rolü
 - ✓ Yorumlamaların Rolü
 - ✓ Yapının Tanıtımı
 - ✓ Uyum Sağlama Becerilerini Güçlendirmek ve Savunma Mekanizmaları Geliştirmek
 - ✓ Soru Sormak
 - ✓ Bakım Verenlerle Çalışmak
 - ✓ Güncel Durum
 - ✓ Klinik Vaka Örneği
-
- 1. Aşama: Çalışma İlişkisinin Kurulması
 - 2. Aşama: Sorunlar ve sebeplerinin analizi
 - 3. Aşama: Değişim İçin Bir Formül Oluştur ve Uygula
 - Sonlandırma
-
- ✓ Sonuç
-



Oyun Terapisi: Kapsamlı
Uygulama ve Teori Rehberi
36 Bölüm / 620 Sayfa
1. Baskı Mayıs 2017
1. Hamur 80 gr

Online Satış Adresleri:

www.psikolojistore.com

<http://www.idefix.com>

<http://www.dr.com.tr>

<http://www.kitapyurdu.com>

<http://www.pandora.com.tr/>

<http://www.babil.com>

Oyun Terapisi

KAPSAMLI TEORİ VE UYGULAMA REHBERİ

EDİTÖRLER

David A. Crenshaw ve Anne L. Stewart

ÇEVİRİ EDİTÖRLERİ

Psikolog Derya Nesrin BIYIKLI

Uzman Psikolog Büke TUNCEL



THE GUILFORD PRESS
New York London



İçindekiler

I. KISIM: Oyun Terapisi Teori ve Yaklaşımları	3
1. Çocuk-Merkezli Oyun Terapisi <i>Dee C. Ray - Garry L. Landreth</i>	5
2. Nesne İlişkileri ve Bağlanma Temelli Oyun Terapisi <i>Sarah C. Patton - Helen E. Benedict</i>	20
3. Adleryan Oyun Terapisi <i>Terry Kottman - Jeffrey S. Ashby</i>	36
4. Jungian Analitik Oyun Terapisi <i>J. P. Lilly</i>	53
5. Psikodinamik Oyun Terapisi <i>John B. Mordock</i>	73
6. Bilişsel- Davranışçı Oyun Terapisi <i>Angela M. Cavett</i>	93
7. Oyun Terapisine Bütüncül Yaklaşım <i>Eliana Gil - Elizabeth Konrath - Jennifer Shaw - Myriam Goldin - Heather McTaggart Bryan</i>	112
8. Oyun Terapisinde Bağlanma Güvenliği <i>William Whelan - Anne L. Stewart</i>	129
9. Çocuk Ebeveyn İlişki Terapisi: Seanslık Filial Terapi Modeli <i>Sue C. Bratton - Kristie Opiola - Eric Dafoe</i>	145

xiv	İçindekiler
10. Theraplay®: İlişkileri Onarmak, Ailelerin İyileşmesine Yardımcı Olmak <i>Phyllis B. Booth - Marlo L.-R. Winstead</i>	159
11. Oyun Terapisinde Kum Tepsisi ve Hikaye Anlatımı <i>Theresa Kestly</i>	177
12. StoryPlay®: Hikaye Anlatımına Dayalı Oyun Terapisi Yaklaşımı <i>Joyce C. Mills</i>	192
13. Aile Oyun Terapisi Pratik Teknikler <i>Greg Czynszczon - Scott Riviere - Dianne Koontz Lowman - Anne L. Stewart</i>	208
14. Hayvan Destekli Oyun Terapisi <i>Rise Van Fleet - Tracie Faa-Thompson</i>	224
II. KISIM: Oyun Terapisi Klinik Uygulamaları	241
15. Öfkeli Çocuklarla Oyun Terapisi: İhanet Travmasının Tedavisi <i>David A. Crenshaw</i>	243
16. Zorbalık Davranışı Kapsamında Oyun Terapisi <i>Steven Baron</i>	259
17. Çocuk-Merkezli Oyun Terapisi ve Okul Temelli Problemler <i>Angela I. Sheely-Moore - Peggy L. Ceballos</i>	275
18. Koruyucu Bakım Altındaki Çocukların Travma Öyküleri: Bireysel ve Grup Oyun Terapisi <i>David A. Crenshaw - Kathleen S. Tillman</i>	290
19. Evsiz Çocuklar ile Oyun Terapisi <i>Debbie C. Sturm - Christopher Hill</i>	307
20. Boşanmış Aile Çocukları ile Oyun Terapisi: Yönlendirilmiş Yaklaşım <i>Sueann Kenney-Noziska - Liana Lowenstein</i>	322
21. Yas ve Travmatik Kayıp Yaşayan Çocuklar İçin Oyun Terapisi: En Önemli Olan Nedir <i>William Steele</i>	338
22. Cinsel İstismara Uğramış Bir Çocuk ile Jungian Analitik Oyun Terapisi <i>J. P. Lilly</i>	356
23. Çocuk İstismarı: Oyun Terapistleri İçin Güvenlik Temelli Klinik Stratejiler <i>Janine Shelby - Lauren E. Maltby</i>	372

İçindekiler	xv
24. Kritik Ayrılıklar Sonrası Aileleri Uzlaştırma: Aile Bağlarını Yapılandıran ve Güçlendiren Bütünleyici Aile Terapisi Yaklaşımı <i>Eliana Gil</i>	390
25. Oyun Tabanlı Afet ve Kriz Müdahalesi: Oyun Terapistlerinin İyileşmeye Teşvik Etmedeki Rollerini <i>Anne L. Stewart - Lennis G. Echterling - Claudio Mochi</i>	408
26. Askeri Bağlantılı Çocuklar ve Aileler ile Oyun Terapisi <i>Jessica Anne - Mary Anne Peabody - Anne L. Stewart</i>	425
27. Otizm Spektrumlu Çocuklar ile Oyun Terapisi <i>Kevin B. Hull</i>	441
28. Dikkat eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuklar ile Oyun Terapisi <i>Heidi Gerard Kaduson</i>	457
29. Anksiyete Bozukluğu Olan Çocuklar İçin Filial Terapi <i>Louise F. Guernsey</i>	471
30. Ergenlerle Oyun Terapisi <i>Brijin Johnson Gardner</i>	483
31. Yetişkinler İçin Oyun Terapisi Müdahaleleri <i>Diane Frey</i>	498
III. KISIM: Oyun Terapisinde Araştırma ve Uygulama İlkeleri	513
32. Oyun Terapisinde Bilimsel Araştırmalar: Uygulamaya Yönelik Deneysel Destek <i>Dee C. Ray</i>	515
33. Oyun Terapisinde Yansıtıcı Uygulama ve Süpervizyon <i>John W. Seymour - David A. Crenshaw</i>	532
34. Oyun Terapisinde Kültürel Sorunlar <i>Phyllis Post - Kathleen S. Tillman</i>	547
35. Oyun Terapisinde Etik Kurallar <i>Jeffrey S. Ashby - Kathleen McKinney Clark</i>	563
36. Her Yaşta İyileştirici Olan Oyunun Nörobilimini Keşfetmek <i>Bonnie Badenoch - Theresa Kestly</i>	577
İndeks	595